

AVVISO

ai candidati di cui ai Decreti Dipartimentali n. 105, 106, 107 del 23 febbraio 2016

Si rende noto che la commissione giudicatrice del concorso ha comunicato la griglia contenente i criteri di valutazione delle prove scritte per:

AMBITO DISCIPLINARE AD05

Lingua straniera - spagnolo

(AC24 Lingue e culture straniere negli istituti di istruzione secondaria di II grado; AC25 Lingua e seconda lingua comunitaria nella scuola secondaria di I grado)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LE MARCHE
Ufficio II – Ambito territoriale di Ancona
COMMISSIONE CLASSE DI CONCORSO:
AMBITO AD05 – Lingua straniera SPAGNOLO (AC25-AC24)
Criteria di valutazione

Riguardo ai criteri di valutazione delle prove scritte la commissione della classe di concorso AC25/AC24 adotta quelli definiti a livello nazionale (nota ministeriale 14097 del 18 maggio 2016).

Ad ogni quesito verrà attribuito un punteggio compreso tra 0 e 5 che sia multiplo intero di 0,5 (DM 95/2016, art. 8, comma 3). Al quesito non scritto corrisponde un punteggio uguale a 0 (zero). La votazione complessiva della prova sarà data dalla somma delle votazioni attribuite a ciascun quesito; pertanto ciascuna prova, composta da 8 quesiti, darà luogo ad una valutazione massima pari a 40 punti. Superano la prova scritta i candidati che ottengono una votazione minima pari a 28/40 punti. I riferimenti di livello sono coerenti con il Quadro Comune Europeo di Riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) del quale si è preso in considerazione il livello C1 conforme al DM 95/2016, All. A.

CRITERI	PUNTI	DESCRIZIONE	QUESITI							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Correttezza linguistica	2	Utilizza un'ampia varietà di strutture grammaticali accuratamente e con flessibilità; il lessico è ampio e variato e viene usato con corrette accezioni; il discorso è organizzato con coerenza e proprietà.								
	1,5	Utilizza un'ampia varietà di strutture grammaticali con rari errori; il lessico è vario e preciso ma con qualche inesattezza nelle scelte dei termini; riesce ad ordinare e connettere logicamente i pensieri e li organizza adeguatamente.								
	1	Utilizza un sufficiente numero di strutture grammaticali semplici e complesse senza errori significativi; il lessico presenta una buona varietà e registri coerenti con il discorso; l'uso dei connettivi può a volte essere impreciso o meccanico.								
	0,5	Utilizza un numero limitato di strutture grammaticali e commette errori di morfosintassi nelle strutture semplici e complesse; utilizza un lessico limitato o di base, con errori, senza curarne il registro o l'appropriatezza contestuale; utilizza connettivi impropri, tende alle ripetizioni e la costruzione del discorso è faticosa.								
	0	Risposta mancante								
Pertinenza	1,5	La traccia viene pienamente rispettata presentando i punti più importanti in modo organizzato e coerente; con esemplificazioni contestualizzate e con riferimenti pertinenti a sperimentazioni didattiche, ricerche nazionali e/o internazionali								
	1	La traccia viene rispettata in maniera adeguata anche se con qualche incoerenza interna; con riferimenti abbastanza adeguati a sperimentazioni didattiche, ricerche nazionali e internazionali								
	0,5	La traccia viene rispettata solo parzialmente, con esemplificazioni frammentarie e poco coerenti con le indicazioni richieste. Riferimenti superficiali a sperimentazioni didattiche.								
	0	Risposta mancante/ la traccia non viene rispettata e risultano assenti i riferimenti a sperimentazioni didattiche.								
Completezza	1	Conoscenza completa dell'argomento con riferimenti approfonditi agli aspetti ordinamentali, pedagogici e didattici, presenza di contenuti disciplinari e interdisciplinari significativi e argomentazioni adeguate.								
	0,5	Conoscenza parziale dell'argomento con limitati riferimenti agli aspetti pedagogici e didattici e argomentazioni deboli.								
	0	Risposta mancante e/o non presenta riferimenti a fonti, né contenuti disciplinari o interdisciplinari, né argomentazioni.								
Originalità	0,5	Presenza di alcuni spunti originali e adeguati ad esemplificare le tesi presentate.								
	0	Risposta mancante/ assenza di spunti creativi.								
Totale Punti Singoli Quesiti										
CANDIDATO		TOTALE SOMMA QUESITI	/ 40							

Pesaro, 23 giugno 2016.

IL PRESIDENTE - LEONI Francesco

I COMPONENTI - TORRES DÍAZ Ana

- CUTINI Isabella Cecina

IL SEGRETARIO - OTTAVIANI Roberta

Francesco Leoni
Ana Torres Díaz
Isabella Cecina Cutini
Roberta Ottaviani